

**N'oubliez pas vos pantoufles et votre robe de chambre!!!!**

Jeudi 17 janvier 2019, c'était un après-midi avec beaucoup de vent et surtout du soleil. Nous, les CE1 sommes allés à la médiathèque mais c'était particulier...

Le Président de la République avait décidé que le samedi 19 janvier, il fallait aller dans les bibliothèques et que tout le monde lise. Nous, on ne pouvait pas le faire ce samedi ... alors on y est allé le jeudi, mais en plein jour bien sûr!

On avait amené nos robes de chambre et nos pantoufles. On les a mises en arrivant à la médiathèque. C'était trop rigolo de voir la robe de chambre des autres!

Les dames de la médiathèque nous ont lu deux histoires : « Juliette la pipelette » et « Le petit bossu ». Ces histoires étaient belles, tristes, joyeuses et aussi amusantes. Elles nous faisaient passer un message sur l'amour et penser aux autres.

On était assis sur des gros fauteuils et il y avait aussi des petites lampes dans le noir.

On a adoré, c'était même génial! On aimerait bien le refaire parce qu'on a passé un bon moment.

Nous, on adore lire et c'était très gentil de nous avoir accueillis.

**MERCI!**

**Elise (CM2) et Léa (CE2)**

Nous aussi les grandes sections nous avons enfilé nos pyjamas. Nous avons écouté l'histoire du petit bossu. C'était très rigolo et très bien.

**Célia (CM1) Chloé(CE2)**



## Les classes plaisir 'handicap'

Vendredi 8 février, nous avons fait des classes plaisir un peu particulières car c'était la semaine du réenchantement pour l'enseignement catholique. Les maîtresses ont imaginé des ateliers qui nous ont permis de nous mettre en situation de handicap. Certains ont dessiné sans les mains, donc avec la bouche. D'autres ont dessiné les yeux bandés en écoutant de la musique. C'était très rigolo et les dessins n'étaient pas très représentatifs!

Puis nous avons tous fait des parcours à l'extérieur seuls ou par deux: les jambes attachées, les yeux bandés ou dos à dos avec un ballon qu'il ne fallait pas faire tomber et enfin une cuillère dans la bouche dans laquelle une balle devait rester durant tout le trajet.

Nous avons passé encore un bel après-midi et nous nous sommes rendus compte combien nous avons de la chance d'être en bonne santé et de pouvoir utiliser nos 5 sens !

Margaux ( C.E.2) Lorick (C.M.1)



## L'opération des pièces jaunes

Dans notre école, chaque classe a participé à l'*opération pièces jaunes* de début janvier au 8 février. Ce jour-là, quatre élèves de notre classe, accompagnés de Mme Maffeï et de Mme Guinet ont apporté les tirelires de l'école à la poste de Graveson. Là, un agent de la poste nous a fait rentrer dans un bureau où nous avons pesé notre récolte qui s'élevait à **5,700 kg**.

Les pièces jaunes servent à soutenir les enfants et les adolescents hospitalisés partout en France. Elles permettent que les malades soient près de leurs parents le jour et la nuit afin qu'ils se sentent mieux et qu'ils oublient un peu leur maladie. Elles les aident à continuer à jouer, à avoir des loisirs et à apprendre. Elles améliorent leur confort à l'hôpital.

Nous remercions tous ceux qui se sont mobilisés pour cette association, pour les enfants, les adolescents et leurs familles.

Nous comptons sur vous l'année prochaine !

Les C.M.1

**Célia (CM1) et Chloé (CE2)**



## La semaine du 'ré-enchantement'' dans les écoles catholiques.

En février, les MS ont vécu la 'semaine du ré-enchantement'' proposée par l'enseignement catholique afin de se mobiliser pour la 'responsabilité en partage''. C'est permettre à notre prochain de se sentir bien traité, en toute confiance, quelle que soit sa différence.

Pour cela, les Petites Sections et les Moyennes Sections de maternelle se sont retrouvées pour vivre et partager un handicap en totale confiance.

Différents ateliers ont été proposés :

- Un parcours à l'aveugle où les PS étaient guidés par les MS
- Un parcours à 2 avec un ballon coincé dans le dos en se déplaçant sur le côté comme un crabe
- Une reconnaissance des instruments de musique, les yeux bandés
- Le jeu du Colin Maillard pour la reconnaissance de l'autre, les yeux bandés

Ce fut un beau moment de partage et de responsabilité pour les MS !

Kylian ce2  
Angéline cm1



## Les C.E.1 à l' E.H.P.A.

Jeudi 07 mars 2019, on est d'abord parti de l'école et on est allé à la maison de retraite pour voir les papis et les mamies et faire des jeux de société avec eux.

On est allé les chercher chez eux, on a fait des groupes et on a choisi nos jeux: il y avait le triomino, le scrabble, les cartes, les dames, les petits chevaux et le loto.

On s'est installé et on a joué avec eux. Après, on est redescendu, on a bu un coup : du jus de fruit ou de l'eau. On a dit 'Au revoir' et on est retourné à l'école.



« J'ai beaucoup aimé parce que le papi était gentil avec nous et aussi parce que le salon était très beau! J'espère qu'on y retournera bientôt! »

« Je me suis régalée parce que c'était rigolo de faire ça avec les papys et les mamies. »

« J'ai bien aimé parce qu'une mamie nous a raconté sa vie. Elle nous a dit qu'à son époque, tout le monde se battait et c'est impressionnant ! Elle a peut-être dû apprendre à se battre, elle aussi... Je ne sais pas! »

« C'était une bonne idée de faire cet après-midi! »

« J'ai aimé parce qu'on a bu et que c'était bon! »

« J'ai trouvé cet après-midi agréable parce que c'était pas comme d'habitude »

« J'ai apprécié ce moment parce que les papis et les mamies étaient très gentils avec nous. »

« On a joué avec une mamie. Elle était un peu sourde... »

« J'ai aimé joué au scrabble avec la mamie et mes copines parce que j'aime les jeux de lettres. »

« Les papis et mamies étaient gentils et les jeux étaient sympas. »

**Rohan (cm1) Chloé (ce2)**



## La journée de mobilisation pour le climat

Vendredi 15 mars a eu lieu la journée mondiale de mobilisation pour la sauvegarde de notre planète. A l'école Sainte Jeanne d'Arc, toutes les classes se sont mobilisées: dans un premier temps, par classes de parrainage, nous avons visionné un court métrage d'animation plébiscité par le Pape François: *Laudato Si'*. Nous avons donc été sensibilisés à la sauvegarde de notre planète que nous pouvons guérir en adoptant de simples gestes comme: recycler, troquer, trier ses déchets, limiter sa consommation d'eau et d'électricité, ainsi que les transports motorisés, privilégier les aliments biologiques et de saison...

Puis chacun a découpé une feuille d'arbre dans du papier recyclé que les petits ont colorié alors que les grands y ont écrit un message d'espoir. Ces feuilles ont été accrochées à des morceaux de laine et nous les avons attachées à l'arbre de la cour des maternelles, autour duquel nous nous sommes tous réunir pour chanter *'Notre petite planète'*.



Les grands de la classe de Mme Rasson ont confectionné des pancartes sur lesquelles ils ont écrit des slogans pour la protection de l'environnement et ils sont allés manifester sur le marché de Graveson. Ils ont été encouragés et applaudis par les personnes présentes qui ont été sensibles à leur action.



Cette action nous semble importante et nous œuvrons au quotidien pour la sauvegarde notre environnement: l'action 'Nettoyons la nature' de début d'année, le tri des déchets, les ateliers 'land art' et 'récup art' des après-midis plaisir, les plantations et élevages... et nous espérons que tout le monde en fait autant, chez lui, car l'avenir de notre planète en dépend

Elisa CM1 Ethan CE2



Lundi 06 mai, huit élèves des classes de CE2 et de CM1 ont interviewé, par binôme, différentes personnes qui travaillent à l'école mais qui ne sont pas des maîtresses. Ils ont d'abord réfléchi aux questions, puis se sont organisés : pendant que l'un des deux posait ses questions l'autre notait les réponses ; ensuite, ils ont mené l'interview, puis ils ont complété leurs réponses au calme. **Jade et Cléa** ont interrogé **Christelle, Maëlia et Caly Laurence, Joris et KylianB . Samy et Sara et Angéline Delphine Cornuel**, l'auteure illustratrice qui nous a aidé dans le projet 'Colibri'.

Voici ce qu'ils ont appris sur **Christelle** :

Elle travaille à l'école depuis 16 ans et demi ; elle a répondu à une annonce et a été embauchée pour s'occuper de la bibliothèque et des cours d'informatique. Elle a fait des études et a obtenu un BAC Économique et Social, après lequel elle a suivi des études pour devenir animatrice et a obtenu un brevet professionnel d'animation. Avant de travailler à l'école, elle a été directrice adjointe dans un centre de loisirs et elle a continué à y travailler pendant les vacances scolaires. Mais aujourd'hui, elle profite de ses vacances en famille et travaille juste au début et à la fin des grandes vacances pour ranger ou préparer la rentrée. Elle adore lire et a lu presque tous les livres de sa bibliothèque ! Ce qu'elle préfère dans son métier c'est la relation avec les élèves, partager avec eux de bons moments et leur donner l'envie de lire !



**Laurence** :

Elle travaille à l'école depuis 10 ans, 32 heures par semaines. Elle est en charge d'une partie de l'entretien des locaux et de la surveillance des élèves d'élémentaire pendant la pause méridienne et de maternelle, pendant la sieste. Elle travaille quelques jours pendant les vacances. Elle a fait des études et a obtenu un Brevet d'Etudes Professionnelles en comptabilité, elle aurait aimé être secrétaire. Ce qu'elle préfère dans son travail c'est la relation avec les élèves.



**Samy** :

Il travaille à l'école depuis 2 ans, 30 heures par semaine. Il est **Auxiliaire de Vie Scolaire**, c'est-à-dire qu'il aide les enfants en difficulté, en classe, au niveau de l'organisation ou la gestion de tâches complexes. Cette année il est en poste en CM2 mais il n'y est pas toute la journée, il aide aussi à la surveillance de la cour et encadre des jeux de balles pendant la pause méridienne et il s'occupe de la garderie du soir. Il travaille de 9h30 à 11h30, de 12h à 14h30 et de 16h à 18h30, mais il ne travaille pas pendant les vacances. Il a eu un BAC littéraire et a suivi des études en anglais. Il n'a jamais eu un métier en tête, car il voulait avant tout profiter des opportunités de la vie: il a beaucoup voyagé, surtout en Europe, où il a exercé des petits boulots, comme interprète ou vendangeur. Ce qu'il aime le plus dans son travail c'est aussi la relation avec les élèves !



**Delphine** :

Elle fait des livres depuis 2012, avant elle était graphiste. Après avoir obtenu son BAC, elle a fait des études de dessin et illustration à l'école Emile Cohl à Lyon. Elle a toujours aimé dessiner et lire des livres comme des Bandes Dessinées ; ce qui l'a poussé à faire ce métier c'est qu'elle a toujours été attirée par les dessins animés et les livres pour enfants et que cela lui permet de communiquer avec le jeune public. Elle a travaillé sur plus de 20 livres pour lesquels elle a fait les illustrations, le texte ou les deux. Un livre c'est entre 1 et 6 mois de travail. Ce qu'elle préfère c'est illustrer ses propres histoires et la joie que lui procure la sortie d'un nouveau livre ; ce qu'elle aime le moins ce sont les nombreuses retouches qu'exige un livre avant son édition. Elle a adoré travailler à l'école sur le projet Colibri et a hâte de voir nos livres finis...nous aussi ! Elle reviendra à cette occasion pour fêter ça avec nous. Nous aussi on a adoré travailler avec elle, elle a été très patiente, à l'écoute et nous a appris plein de techniques plastiques. On la remercie pour tout et aussi pour nous avoir offert 8 livres qui sont maintenant dans notre bibliothèque. C'était un super projet !

